

BAB V

KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan, analisis, jeung pedaran kamampuh nulis carita pondok siswa kelas X SMA Puragabaya kota Bandung taun ajaran 2015/2016, bisa dicindekkeun sababaraha hal ieu di handap:

1) Kamampuh nulis carita pondok siswa kelas X SMA Puragabaya kota Bandung taun ajaran 2015/2016 saméméh ngagunakeun modél pangajaran *induktif kata bergambar* kagolong can mampuh. Jumlah rata-rata peunteunna nya éta 65 tina KKM 75. Ditilik tina unggal aspék anu dipeunteun, nya éta aspék eusi carita pondok rata-ratana 2,8; aspék imajinasi rata-ratana 2,8; aspék tokoh jeung penokohan rata-ratana 2,5; aspék plot/galur rata-ratana 2,7; aspék hubungan antar pada rata-ratana 2,7; aspék mékanik rata-ratana 2,1; jeung aspék gaya rata-ratana 2,5.

2) Kamampuh nulis carita pondok siswa kelas X SMA Puragabaya kota Bandung taun ajaran 2015/2016 sabada ngagunakeun modél *induktif kata bergambar* kagolong mampuh. Ieu hal katitén tina hasil rata-rata peunteun *posttest* siswa sabada ngagunakeun modél pangajaran *induktif kata bergambar* nya éta 76 tina KKM 75. Ditilik tina unggal aspék anu dipeunteun, nya éta aspék eusi carita pondok rata-ratana 3,2; aspék imajinasi rata-ratana 3,4; aspék tokoh jeung penokohan rata-ratana 2,9; aspék plot/galur rata-ratana 3,0; aspék hubungan antar pada rata-ratana 2,8 aspék mékanik rata-ratana 2,7; jeung aspék gaya rata-ratana 3,2. Dumasar kana hasil kamampuh awal jeung kamampuh ahir, yén kamampuh nulis carita pondok siswa kelas X SMA Puragabaya kota Bandung taun ajaran 2015/2016 ngaronjat tina can mampuh (65,00) jadi mampuh (76,00).

3) Aya béda nu signifikan antara rata-rata *pretest* jeung rata-rata *posttest* kamampuh nulis carita pondok siswa kelas X SMA Puragabaya kota Bandung taun ajaran 2015/2016 saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *induktif kata bergambar*. Rata-rata *pretest* anu hasilna 65% ngaronjat jadi 76% nalika *posttest*. Hartina aya peningkatan 11,04%. Hasil uji hipotesis, yén $t_{itung} (7,56) > t_{tabel} (2,51)$, anu hartina hipotésis kerja (H_a) ditarima jeung hipotésis nol (H_0) ditolak.

5.2 Implikasi

Modél pangajaran *induktif kata bergambar* bisa digunakeun pikeun salah sahiji alternatif modél pangajaran pikeun guru di kelas dina pangajaran nulis carita pondok. Ayana modél *induktif kata bergambar* bisa numuwuhkeun daya imajinasi jeung kreatifitas siswa dina nulis carita pondok, sangkan bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis carita pondok ku sabab prak-prakan dina ngalarapkeun modél *induktif kata bergambar* kawilang leuwih ngirut jeung teu matak bosen. Siswa dibéré gambar pikeun stimulus umum panulisan kecap jeung kalimah anu satuluyna diidentifikasi ku siswa, dibéré kecap dina objék-objék gambar tuluy éta kecap-kecap dilarapkeun tur ditulis dina wangun kalimah atawa paragraf. Ieu modél téh bisa méré kesan nu matak pikaresepeun jeung ngirut, siswa bakal leuwih aktif dina prosés pangajaran lumangsung jeung siswa bakal leuwih gampang dina maham matéri.

5.3 Rékomendasi

Sabada dilaksanakeun panalungtikan ngeunaan kamampuh nulis carita pondok ngagunakeun modél *induktif kata bergambar* ka siswa kelas X SMA Puragabaya kota Bandung taun ajaran 2015/2016, aya sababaraha rékomendasi tina ieu panalungtikan diantaranya ngawengku hal-hal ieu di handap.

- 1) Tina hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, yén modél *induktif kata bergambar* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis carita pondok. Ku kituna ieu modél bisa jadi alternatif pikeun guru di kelas, ogé pikeun ngaronjatkeun kompetensi pangajaran séjénna;
- 2) Lantaran ieu panalungtikan kuasi ékspérimen di hiji sakola, perlu diayakeun deui panalungtikan ékspérimen murni sangkan hasil tina éta panalungtikan bisa digeneralisikeun kana populasi anu leuwih jembar;
- 3) Pikeun panalungtik satuluyna, dipiharep sangkan leuwih talilti dina milih gambar, gambar nu dipilih kudu jelas sangkan siswa bisa mekarkeun imajinasina ngaliwatan gambar, leuwih asak deui dina ngararancang pangajaran ngagunakeun modél *induktif kata bergambar*.